

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة الملك فيصل
الكلية/القسم : التربية / التربية البدنية

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: علم الاجتماع الرياضي (بدن-٣٠٨)
عدد الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. التربية البدنية
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. نورما عبدالرزاق اسليم
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): فلسفة التربية البدنية بدن ١٠٢
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
موقع تقديم المقرر : داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

(ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: يتعرف على ماهية علم الاجتماع الرياضي وأهميته ويلم بوضع الرياضة في المجتمع العربي. يتمكن من تحديد دور التنشئة الاجتماعية في ممارسة الرياضة، يصف علاقة الثقافة بالرياضة. ويربط علاقة الإعلام بالرياضة وأخيراً يتعرف على أسس نظرية الانحراف الاجتماعي ويكشف العلاقة بين الرياضة والانحراف الاجتماعي. بحيث ينبذ أشكال التعصب الرياضي ويتحلى بالروح الرياضية
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . الإطلاع على المجالات العلمية المحكمة في مجال علم الاجتماع وتطوير محتوى المقرر وفقاً لما يستجد من النتائج البحثية ومواكبة روح العصر بالدخول إلى مواقع الانترنت ومحاولة تطبيق توصيات المؤتمرات وتفعيلها في مجال أبحاث الطلبة للبدء من حيث انتهى الآخرون

(ج) توصيف المقرر الدراسي

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
مقدمة في علم الاجتماع الرياضي و الرياضة في المجتمع العربي.	١ + ٢	٤
الرياضة والتنشئة الاجتماعية والحراك الاجتماعي	٣ + ٤	٤
الرياضة والثقافة والإعلام	٥ + ٦	٤
الرياضة والمسؤولية الاجتماعية	٧	٢
نظرية الانحراف الاجتماعي وعلاقتها بالرياضة	٨ + ٩	٤
أشكال الانحراف في المجال الرياضي	١٠ + ١١	٤
أسباب الغش في المجال الرياضي والإخلال بميثاق الشرف	١٢	٢
وسائل الحد من الغش في المنافسات	١٣	٢
التعصب الرياضي وشغب الملاعب	١٤ + ١٥	٤

٢-مكونات المقرر الدراسي :				
المحاضرة: ٣٠ ساعة	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً.
٣٠ ساعة

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم
المعارف:
١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها: أن يتعرف الطالب على مبادئ علم الاجتماع الرياضي إن يتعرف على أنماط وأساليب التواصل اللفظي وغير اللفظي وتأثيره على العلاقات الاجتماعية أن يعرف نظريات التفاعل الاجتماعي واستراتيجياته وأثرها على التعلم وعلى الأداء الفردي والجماعي
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: المحاضرة مجموعات النقاش المواد القرائية الإضافية
٣- طرق تقييم المعارف المكتسبة: الاختبارات القصيرة ، منتصف الفصل، النهائي أسئلة شفوية
ب. المهارات الإدراكية:
١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: إن يدرك أن العلاقات الاجتماعية المهنية أساسها التفاهم والاحترام المتبادل مع أعضاء مجتمع التعلم أن يدرك أهمية الدوافع الذاتية للتعلم وتحسين الأداء وإن يتفاعل إيجابياً مع أعضاء مجموعة التعلم أو العمل تحليل نظرية الانحراف الاجتماعي وربطها في المجال الرياضي تحليل الرياضية من منظور اجتماعي ربط المشكلات الرياضية بدور الإعلام والثقافة في تغذيتها أو الحد منها حل المشكلات الاجتماعية الرياضية بأسلوب علمي

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: المحاضرة ملف الانجاز الاستكشاف والقراءات الخارجية المجموعات النقاش الزيارات الميدانية
٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: الاختبارات التحصيلية الملاحظة التقارير بعد الزيارات الميدانية تقييم الأوراق والأبحاث المقدمة بعد عرضها ومناقشتها كمجموعات واستخدام استبانة للتقويم
ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: ١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: التفاعل بإيجابية مع زملائهم وحثهم على التعلم النشط إدارة النقاش وتقييم الأبحاث والتقارير المقدمة من الزملاء وفق الأسلوب العلمي للتفكير الناقد
٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: المحاضرة الزيارات الميدانية إدارة النقاش مع العاملين في الميدان وفق الأسلوب العلمي التعليم النشط والتفكير الناقد البناء التفاعلي والتعلم الذاتي
٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: الملاحظة الشخصية تقييم أستاذ المقرر لأسلوب القيادة والتبعية في المناقشات والقضايا المطروحة تقييم ذاتي
د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:
١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: استخدام تقنية المعلومات وتوظيفها في الحصول على أحدث الدراسات والمعلومات المتعلقة بالمقرر استخدام التقنيات الحديثة في العروض التقديمية للتقارير والأبحاث استخدام البانر والويب سي تي والبلاك بورد ومنتديات النقاش على موقع الجامعة في تقديم الواجبات ومناقشتها

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: استخدام قاعات البث الدراسي والأجهزة المتاحة في تقديم المحاضرة الطلب منهم الرجوع إلى مواقع الانترنت للحصول على أحدث الدراسات والمجلات العلمية الالكترونية العمل التعاوني في إعداد التقارير كتابية لموضوعات اجتماعية حديثة وعرضها ومناقشتها			
٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: تقييم الأوراق المقدمة من حيث معاصرة الموضوع وطريقة العرض باستخدام التقنيات الحديثة			
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):			
١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لا تنطبق			
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:			
٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم	الاسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبارات قصيرة عددها ثلاث اختبارات	الثالث والخامس والثامن	١٠,٠٠٪
٢	اختبار منتصف الفصل	العاشر	٣٠,٠٠٪
٣	عرض الأوراق البحثية ومناقشتها	الحادي والثاني عشر	١٠,٠٠٪
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠,٠٠٪

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب . ١٠ ساعات مكتوبة محددة ومعلنة مسبقاً من بداية الفصل الدراسي
--

هـ. مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

عويس خير الدين، الهاللي عصام (١٩٩٧): علم الاجتماع الرياضي، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي القاهرة.

٢-المراجع الرئيسية:

الخولي أمين (١٩٩٦): الرياضة والمجتمع، الطبعة الأولى، عالم المعرفة، العدد ٢١٦، الكويت.

٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها :

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

<http://www.ipl.org>

General and Comprehensive Sites

IPL2 Social Sciences

IPL2 brings the disciplines of anthropology, archaeology, history, political science, psychology, and sociology, and more. Each lists annotated sites.

Research Resources.net

The Research Resources leads to long list of links organized by the major social science disciplines (Sociology, Anthropology, Psychology, Political Science, Economics, and more).

IPL2 Sociology A listing of annotated sites.

WWW Virtual Library Sociology Comprehensive resources from McMaster University with links to professional organizations and scholarly societies. More a directory.

Virtual Library (WWW VL).

Sociology of sport - Wikipedia, the free encyclopedia Sociology of sport, alternately referred to as sports sociology, is an area of

sociology that focuses on sport as a social phenomenon and on the social and ...

http://en.wikipedia.org/wiki/Sociology_of_sport - ٧٢k صفحات مشابهة

Sports Sociology I

Sports sociology considers the relationship between sports and society. – Sports as a microcosm of society. – How culture and values influence sport ...

<http://jan.ucc.nau.edu/pe/exs190web/190.socio1.htm> - ٤٠k صفحات مشابهة

Sport sociology ٢٠٠٠

The purpose of this paper is to consider ways in which Sport Sociology can be valued as a discipline within sport sciences\, within sociology and within the

...

<http://physed.otago.ac.nz/sosol/v1i1/v1i1a7.htm> - ٢٦k صفحات مشابهة

International Review for the Sociology of Sport

For an alternate route to International Review for the Sociology of Sport Online use this URL: <http://intl-irs.sagepub.com> [More Information] ...

<http://irs.sagepub.com/> - ٢٦k صفحات مشابهة

NASSS Home

Hi, you have reached the website of the North American Society for the Sociology of Sport (NASSS). Our website is temporarily down for maintenance and will ...

<http://www.nasss.org/> - ٧k - صفحات مشابهة

EASS :: The European Association for Sociology of Sport

The European Association for Sociology of Sport (eass) was established with the aim of promoting closer co-operation and networking between experts dealing ...

<http://www.eass-sportsociology.eu/> - ٩k - صفحات مشابهة

Sport Sociology

An essay or paper on Sport Sociology. Sport Sociology is a legitimate area of study and inquiry. Laker (٢٠٠١, p. ٨) maintains that.

<http://www.lotsofessays.com/viewpaper/١٧١١٢٢٧.html> - ٣٥k - صفحات مشابهة

Sociology of Sport - University of Connecticut

Program Focus: Sociology of Sport. Links between sport, education and physical education; sociology of coaching; race and sport; qualitative research ...

<http://www.sp.uconn.edu/~yan/soc.htm> - ٩k - صفحات مشابهة

Sport Sociology (Active Learning in Sport): Amazon.co.uk: Peter ...

Sport Sociology and over ٤٥٠٠٠ other books are available for Amazon Kindle –

Amazon's ... Start reading Sport Sociology on your Kindle in under a minute. ...

<http://www.amazon.co.uk/Sport-Sociology-Active-Learning/dp/١...> - ١٨٤k - صفحات مشابهة

Sport Sociology

The Sport Sociology specialization is concerned with socio-cultural issues in

... The majority of graduates of the sport sociology master's concentration ...

<http://web.utk.edu/~sals/documents/Sport Psychology/Sport So...> - ١٨٤k - صفحات مشابهة

٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:
استخدام موقع الجامعة ويب سي تي والبلاك بورد في تقديم الواجبات والحصول على المادة العلمية

و . المرافق اللازمة:

يُبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات .

١-المباني :

قاعة بث دراسي تتسع ل ٤٥ طالب

أجهزة العرض وجهاز التحكم عن بعد وجهاز كمبيوتر محمول

توفير المراجع والكتب العلمية في مكتبة الكلية

٢-مصادر الحاسب الآلي:

مختبر الحاسب الآلي ليتمكنوا من إعداد أوراقهم البحثية

٣-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

لا تنطبق

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

استبانات تقييم المنهج ومدرس المقرر تبعاً يشارف الجامعة في نهاية كل فصل دراسي وقبل الامتحانات النهائية

تقييم المقرر من قبل الطلبة

الاجتماع بطلبة البرنامج للحصول على التغذية الراجعة

المقابلة الشخصية لعينة من الطلبة

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

التقارير التي يعدها أعضاء هيئة التدريس والتقارير الملخص من قبل منسق المقرر عن تدريس المقرر

عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته مقارنة بالمعايير المرجعية

الاستفادة من نتائج الاستبانة وتطوير المقرر ومعالجة جوانب الضعف

حضور أساتذة المقرر الواحد لمحاضرات زملائهم بالتبادل في القسم وتعبئة استمارة تقييم أعدت خصيصاً لذلك

أو تقييم محاضر خارجي من جامعة أخرى والإطلاع على ملفات الإنجاز لعينة عشوائية من الطلبة

٣- عمليات تطوير التدريس :

الاستفادة من استطلاع رأي الطلبة في تقييم أداء مدرس المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية في تحديد نقاط القوة والضعف في عمليات التعلم، وأيضاً ورشات العمل المستمرة التي تقدمها الجامعة لتطوير التعليم الجامعي من خلال عمادة تطوير التعليم الجامعي تشجيع التعلم الذاتي

تشجيع الطلاب على المناقشة وتقبل الاختلاف في الرأي

استخدام الحاسب الآلي للحصول على أحدث نتائج الدراسات العلمية

تشجيع حضور اللقاءات الخاصة بأهداف ومفردات المقرر

ملف الانجاز لكل طالب

تزويد المكتبة بلائحة بأحدث الكتب المرتبطة بالمقرر للعمل على توفيرها في المكتبة

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب :

يطلع الطلبة على الإجابة النموذجية ويسمح لهم بمناقشة نتائج التقويم ويحق لهم مناقشتها مع مدرس المقرر أو طلب الالتماس لمراجعتها مع رئيس القسم

استخدام الحاسب الآلي في التصحيح، وتصحيح عينة عشوائية من أوراق الإجابة من قبل مدرس مستقل يدرس المقرر في جامعة أخرى .

الاستفادة من نتائج تقرير تدريس المقرر المعد من قبل منسق المقرر في نهاية كل فصل دراسي بحيث يتضمن تحليل النتائج تقويم الطلبة والظروف والصعوبات التي واجهت مدرسي المقرر أثناء تدريس المقرر.

مراجعة رئيس القسم لنتائج الطلاب

إطلاع مدرسي المقرر الآخرين على ملف الإنجاز لمجموعة من طلبة المقرر

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

تحديث مصادر التعلم باستمرار ، وتزويد المكتبة بعناوينها للعمل على توفيرها للطلبة.

استخدام تقنيات التعليم الحديثة في التعليم وعرض المادة العلمية

تشكيل لجنة فرعية للمقرر منبثقة عن لجنة القسم للمقررات الدراسية لدراسة تقرير تدريس المقرر المعد من قبل منسق المقرر في نهاية كل فصل دراسي بحيث يتضمن تحليل النتائج تقويم الطلبة والظروف والصعوبات التي واجهت مدرسي المقرر أثناء تدريس المقرر.

الاستفادة من استطلاع رأي الطلبة في تقييم المقرر وأداء أستاذ المقرر والاستراتيجيات المتبعة في دراسة نقاط الضعف والتغلب عليها.

مراجعة المقرر ضمن المراجعة الدورية للبرنامج ومقارنته بالمعايير المرجعية ومواصفات الخريجين

إعداد الخطط الإجرائية والعمل على تنفيذها وحشد التأييد لها